

FUNDAMENTO FILOSOFICO

En el TALLER CREATIVO MOPPY CHILD se concibe al niño y a la niña como un ser integral, donde más allá de la individualidad, existe el respeto y el reconocimiento por la diversidad, que se prescribe como fundamental en el desarrollo de los funcionamientos Cognitivos, comunicativa, psicomotriz, socio afectiva, espiritual, ética, estética y sociopolítica en el contexto educativo.

Por esta razón, para abordar el trabajo escolar con la niñez se tiene en cuenta principalmente la legislación existente: La constitución Nacional, los derechos humanos, la ley general de educación 115 de 1994 y la ley 1098 de 2006 de la infancia y de la adolescencia y la política de primera infancia.

Por la importancia que requiere asumir esta responsabilidad, se retoma el artículo 44 de la constitución nacional que dice: " los derechos de los niños prevalecen sobre los derechos de los demás". Se destaca el deber del estado y de la sociedad a brindar la educación, para que sea sujeto autónomo con inclinaciones, preferencias, sueños, desarrollando así su personalidad de tal manera que se inicie con sentido humano moral e integral; nuestra intención es contribuir con prácticas educativas pertinentes que faciliten el desarrollo de competencias básicas entendidas como el **conjunto de conocimientos, habilidades, actitudes, comprensiones y disposiciones cognitivas, socio afectivas y psicomotoras apropiadamente relacionadas entre sí para facilitar el desempeño flexible, eficaz y con sentido de una actividad en**



contextos relativamente nuevos y retadores". Partiendo de este concepto el TALLER CREATIVO MOPPY'S CHILD busca, que la niñez que acceda a nuestro colegio desarrolle un mejor conocimiento para jalonar el desarrollo de las competencias en los diferentes niveles más altos de complejidad, partiendo de su estado actual y de sus características particulares: motrices, afectivas, culturales y étnicas.

